

# 國立臺南大學附設實驗國民小學校長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓 名	性 別	出生年月日	身分證字號	
葉運偉	男	57 年		
國 籍	<input checked="" type="checkbox"/> 中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 兼具其他國籍：_____			
通 訊 處				
電話：(公) _____ (宅) _____ (行動電話) _____ 傳真：(公) _____ (宅) - _____ 電子郵件信箱：_____				
現 職	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專兼任	到職年月
	國立屏東大學附設實驗國民小學	校長	專任	104 年 02 月 01 日
大 學 以 上 學 歷	學 校 名 稱	院 系 所	學位名稱	領受學位年月
	國立屏東師範學院	社會科教育學系	學士	81 年 7 月
	國立屏東師範學院	國民教育研究所	碩士	86 年 6 月
	國立屏東教育大學	教育行政研究所	博士	98 年 7 月
相 關 經 歷 (含一級單位主管之學校行政工作)	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專兼任	任職起訖年月
	屏東縣瑪家鄉北葉國民小學	教師兼事務組長	專任	80 年 8 月—85 年 7 月
	屏東縣內埔鄉內埔國民小學	教師	專任	85 年 8 月—86 年 7 月
	屏東縣屏東市瑞光國民小學	教師	專任	86 年 8 月—87 年 7 月
	屏東縣屏東市中正國民小學	教師兼生教組長	專任	87 年 8 月—90 年 1 月
	屏東縣屏東市中正國民小學	教師兼輔導主任	專任	90 年 2 月—98 年 7 月
	屏東縣內埔鄉僑智國民小學	校長	專任	98 年 8 月—104 年 1 月
	國立屏東大學附設實驗國民小學	校長	專任	104 年 02 月—迄今
<b>※請於以下<input type="checkbox"/>勾選符合教育人員任用條例第 4 條國民小學校長應有資格之款次：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 持有國民小學教師證書。(必要條件) <input checked="" type="checkbox"/> 曾任國民小學教師五年以上，及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任國民小學或國民中學教師三年以上或合計四年以上，及薦任第八職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任國民小學教師至少三年，及國民小學一級單位主管(或大學法規所定一級單位主管)之學校行政工作二年以上。				

註：年資計算至 111 年 3 月 21 日止。

## 二、教學、服務及學術表現

- (一) 請詳列個人教學或服務之各項績優事績及成果。
- (二) 請詳列個人近幾年發表之學術性著作，包括：期刊（會議、研討會）論文、圖書著作、專利、發明及其他等，並請依類別、時間順序填寫。
- (三) 各類著作請按作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。

1. 葉運偉、黃碧智、蔡櫻芬(2018)。六合法、故事版及重述故事。「2018年國際學術研討會-21世紀人才培育：教育系統之自主、跨域、創新學術研討會」海報發表。台北：國家教育研究院。
2. 鍾宜興、黃碧智、葉運偉(2020)。十二年國民基本教育課綱校本課程評鑑機制之建構：一所小學經驗之分析。台灣教育研究期刊 1(3)，p35-67。



#### 四、治校理念：(請以中文撰寫，以 3,000 字為限)

國立台南大學附設實驗小學(以下簡稱附小)創校 126 年，歷經多位校長努力經營與師長們盡心盡力，培育出許多的優秀的人才。附小為實驗小學除負有實施五育均衡的國民教育外，並兼負師培大學教育實習、教學與學術研究，及協助國家教育政策推動的任務，個人有此機會參加附小校長遴選，必然在校務經營上以更加寬廣的視野來營造附小的未來。

#### 一、治校的基本態度

(一)尊重：尊重教師，相信教師與教學是專業表現；尊重家長，相信家長

關愛孩子；尊重專業，相信專業讓我們走的更遠、更寬廣。

(二)典範：老師是學生的典範，校長是教職員工生的榜樣。透過個人的以

身作則，建立學校師生的良好行為。因為「教育無它，愛與榜樣而已。」

(三)行動：教育專業要實踐，只有行動、反思、再行動。

(四)看重每個孩子：「不讓任何一個孩子落後」是基本信念。

#### 二、遠景與目標

將以『學生』為圓心，『專業、熱忱』為半徑，畫一個『卓越校園』的同心圓，共同為附小營造一個『教師用心、學生歡心、家長放心、社區同心』的學習園地，以符應『快樂 創新 活力 優雅』的附小精神。學校經營的遠景與目標如下：



(一)專業建構、卓越領航

(二)多元自主、快樂學習

(三)人文科技、國際接軌

(四)家長支持、社區同心

### 三、經營策略

附小除負有實施國民義務教育外，並兼負師培大學教育實習、教學學術研究與協助推動國家教育政策的任務，依據學校的任務與發展方向，提出個人的學校經營策略。

#### (一)師資培育方面

1. 落實設校任務提供台南大學各項教育實驗研究的場域，加速附小教育發展與革新。
2. 兩校攜手合作進行教育活動及資源交流，帶動教師創新教學與學生活潑學習的校園文化。
3. 強化教師研究、課程實驗與教學能力，協助大學進行實驗研究及提供教育參觀與實習。

#### (二)國家教育政策方面

1. 參與國家教育政策議題的論壇，提供前瞻、可行的具體意見。
2. 配合國家教育政策推動，扮演前導與核心角色，引領教育思潮的變革，成為國民教育之典範。
3. 透過實作與成效評估，回應教育政策的可行性，作為教育政策修正時的參考意見。

#### (三)運用彈性領導，提升行政效率

1. 落實人性化管理，凝聚學校的向心力。
2. 兼重分層負責及整體協調合作。
3. 行政支援教學，資源有效管理。

#### **(四) 形塑教師專業團隊，共享共榮**

1. 推展教師專業發展模式，累積教師能量互動分享並展現有效教學。
2. 支持教師專業群組，鼓勵同儕學習與分享。
3. 厚植教師進修研究能力，提升專業素養。

#### **(五) 落實學校課程發展，豐富學生學習內涵**

1. 厚植學生核心素養，發展獨立研究與自主學習能力。
2. 善用大學、家長及社區資源創新教學，拓展學習視野。
3. 持續並拓展多元社團及活動課程，激發學習興趣。

#### **(六) 強化學生品德教育，培養「全人」素養，關懷弱勢同學**

1. 培養學生了解自我，發展個人優勢智慧。
2. 督促學生守規習慣，兼重民主與法制，追求適切行為表現。
3. 落實輔導功能，關懷每個需要的孩子。
4. 採行人性化的獎勵措施與聚會座談活動，培養學生以校為念的校園家庭。

#### **(七) 鼓勵家長參與校務，以學生權益為最大前提**

1. 協助家長會組織運作，辦理家長成長活動。
2. 連結校內外資源，豐富師生教學與學習。
3. 建立順暢的溝通協調機制，共創附小榮耀。

學校的願景與目標，需透過行政的運作與總體課程架構之推動、實施、轉化、省思與調整來達成。期待附小能成為實驗的典範學校，具備創新的現代教師，培育宏觀的時代國民，也能引領台南市的國民教育邁步向前，並在台灣的教育改革的歷程中，盡一份心力。

五、相關承諾

- 1.本人符合教育人員任用條例規定國民小學校長任用資格，且無第31條及第33條所定情事。
- 2.本人若獲聘為國立臺南大學附設實驗國民小學校長，願超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如已擔任前述相關職務者，將於應聘前聲明放棄。
- 3.本人承諾獲聘為國立臺南大學附設實驗國民小學校長，於擔任校長期間，僅具中華民國國籍，如具有其他國籍，應於應聘前聲明放棄。
- 4.本人如經資料審查通過，所提供之個人資料表(除出生年月日、身分證字號、通訊資料等個人資料欄位外)，同意於治校理念說明會前公開閱覽，並同意作為其他於本次校長遴選作業之需。
- 5.本資料表所填送之資料均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

此致

國立臺南大學附設實驗國民小學校長遴選委員會

候選人簽名：

葉逢偉

日期：111年03月18日