

國立臺南大學附設實驗國民小學校長候選人資料表

一、個人基本資料

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓 名 | 性 別 | 出生年月日 | 身分證字號 |  |
| 周育賢 | 男 | 58年 | | |
| 國 籍 | <input checked="" type="checkbox"/> 中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 兼具其他國籍：_____ | | | |
| 通 訊 處 | | | | |
| 電話：(公) _____ (宅) _____ (行動電話) _____ 傳真：(公) _____ (宅) _____ 電子郵件信箱：_____ | | | | |
| 現 職 | 服 務 機 關 名 稱 | 職 稱 | 專 兼 任 | 到 職 年 月 |
| | 崇仁醫護管理專科學校 | 助理教授 | 兼任 | 111年2月1日 |
| 大 學 以 上 學 歷 | 學 校 名 稱 | 院 系 所 | 學 位 名 稱 | 領 受 學 位 年 月 |
| | 臺南師範專科學校 | 普通科輔導組 | 學 士 | 78年6月 |
| | 國立中正大學 | 教育學院成人及 繼續教育研究所 | 碩 士 | 88年7月 |
| | 國立高雄師範大學 | 教育學院成人教 育研究所 | 博 士 | 97年6月 |
| 相 關 經 歷 (含一 級單 位主 管之 學校 行政 工作) | 服 務 機 關 名 稱 | 職 稱 | 專 兼 任 | 任 職 起 訖 年 月 |
| | 嘉縣阿里山鄉茶山國小 | 校 長 | 專 任 | 91年4月--93年7月 |
| | 嘉縣布袋鎮景山國小 | 校 長 | 專 任 | 93年8月—101年7月 |
| | 嘉縣民雄鄉三興國小 | 校 長 | 專 任 | 101年8月-105年7月 |
| | 嘉縣布袋鎮景山國小 | 校 長 | 專 任 | 105年8月—108年7月 |
| | 嘉縣鹿草鄉後塘國小 | 校 長 | 專 任 | 108年8月—110年1月 |
| | | | | |
| ※請於以下<input type="checkbox"/>勾選符合教育人員任用條例第4條國民小學校長應有資格之款次： <input checked="" type="checkbox"/> 持有國民小學教師證書。(必要條件) <input checked="" type="checkbox"/> 曾任國民小學教師五年以上，及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任國民小學或國民中學教師三年以上或合計四年以上，及薦任第八職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任國民小學教師至少三年，及國民小學一級單位主管(或大學法規所定一級單位主管)之學校行政工作二年以上。 | | | | |

註：年資計算至111年3月21日止。

二、教學、服務及學術表現

- (一) 請詳列個人教學或服務之各項績優事績及成果。
- (二) 請詳列個人近幾年發表之學術性著作，包括：期刊（會議、研討會）論文、圖書著作、專利、發明及其他等，並請依類別、時間順序填寫。
- (三) 各類著作請按作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。

(一)個人教學、服務及各項績優事績

1. 85年10月—創中正大學校運會100公尺最高紀錄11.28秒
2. 86年10月—創中正大學校運會200公尺最高紀錄23.40秒
3. 86--91年—嘉義縣師生田徑賽青教男組100公尺連續冠軍6年
4. 88--90年—嘉義縣教師組即席演說比賽連續三年 第三名
5. 90年11月—國立高雄師範大學校慶運動會100公尺 冠軍
6. 91年4月—《田徑阿甘—我的田徑心曲與抗癌路程》一書總編輯
7. 91年9月—博士班同學共同翻譯專書《面臨十字路口的成人教育—學尋出路》
8. 91年11月—帶領茶山國小樂舞團榮獲全國賽 優等
9. 92年3月—中華民國希望基因發展協會頒發榮獲國際網頁博覽會「傑出成就獎」
10. 92年5月—帶領茶山國小榮獲臺灣學校網界博覽會「佳作獎」(嘉縣第一所)
11. 92年7月—茶山國小榮獲全球學校網界博覽會「特別榮譽獎」
12. 93年9月—帶領景山成為「教育部焦點一百推動閱讀種子學校」
13. 94年2-6月—擔任義守大學學士後國小英語教師學分班講師
14. 94年6月—帶領景山國小成為「嘉義縣英語教學種子學校」
15. 94年8月—推動阿里山鄉南三村(山美、新美、茶山)通過「國際安全社區」認證
16. 94年8月—擔任臺南大學94學年度上學期教育實習指導教師
17. 94年9月—帶領景山國小成為「教育部資訊初級種子學校」
18. 94年9月28日—參加嘉縣公務人員英語演說比賽 第三名
19. 95年2月—帶領景山國小榮獲嘉縣科學展覽 特優第一名

20. 96 年 3 月——爭取台塑企業認養景山教學大樓，「永慶樓」
21. 96 年 4 月起—募款整建「景山國小紀念圖書館」經費 300 萬
22. 96 年 4 月—帶領景山國小成為「嘉縣品格教育典範學校」，登天下雜誌
23. 96 年 5 月—帶領景山國小榮獲嘉義縣五王盃足球賽 冠軍
24. 96 年 6 月—擔任嘉市第十一屆大同盃心算暨數學比賽顧問
25. 96 年 8 月—嘉縣校園核心價值會議，縣長核定 20 位核心校長
26. 96 年 8 月—「嘉縣 96 年度中小學訓導主任研習會」講座
27. 97 年 8 月—國立高雄大學通識教育中心兼任講師一學年
28. 98 年 3 月—帶領景山國小榮獲友善校園評鑑 特優
29. 98 年 6 月—募款整建之圖書館落成，邀請洪蘭教授演講剪綵，圖書館命名『清江書院』
30. 98 年 9 月—帶領景山國小榮獲嘉義縣打貓盃足球賽 冠軍
31. 98 年 12 月—帶領景山承辦全縣「校長班」、「教務主任暨教學組長班」精進教學研習
32. 99 年 12 月—帶領景山承辦全縣「校長班」、「教務主任暨教學組長班精進教學課程研習(連續承辦三年)
33. 100 年 12 月—帶領景山承辦全縣「校長班」精進教學課程研習
34. 100 年 6 月—PU 跑道新建完工落成剪綵，跑道命名「李四川紀念跑道」
35. 101 年 2 月 25 日--永慶樓落成暨景山 70 週年校慶圓滿舉辦
36. 101 年 4 月 17 日—總統夫人周美青女士蒞臨景山國小為兒童說故事
37. 101 年 8 月--榮獲民雄鄉三興國小
38. 102 年 12 月 --榮獲中正大學成人及繼續教育學系所第一屆傑出系友
39. 102 年 12 月--榮獲臺南大學第 26 屆行政類傑出校友
40. 103 年 5 月--當選中正大學校友總會 副會長
41. 103. 8 月--獲聘中正大學通識教育中心兼任助理教授至 106 年 7 月 31 日
42. 105 年 1 月--當選臺南大學校友總會 理事

43. 105 年 4 月—榮獲臺灣科技盃全程馬拉松初馬獎，已完賽 15 場全馬，30 場半馬
44. 105 年 8 月--調任布袋鎮景山國小
45. 108 年 8 月—調任鹿草鄉後塘國小
46. 110 年 2 月—自後塘國小退休
47. 109 年 6 月—擔任國立中正大學校友總會 總會長
48. 111 年 3 月—擔任財團法人國立臺南大學校務發展文教基金會第 10 屆董事
49. 111 年 2 月—擔任崇仁醫護管理專科學校通識教育中心兼任助理教授
50. 111 年 3 月—擔任財團法人國立台南大學校務發展文教基金會 第 10 屆董事

(二)個人學術性著作

1. 周育賢 (2001)。我如何用「挑戰極限」的精神來創造我的人生。載於終身學習 雙月刊，30-32 頁，33 期。
2. 周育賢編著 (2002)。田徑阿甘—我的田徑心曲與抗癌路程。臺北：新客星。
3. 周育賢等著 (2002)。面臨十字路口的成人教育—學尋出路。臺北：巨流。
4. 周育賢 (2004)。憶偉大清江師。載於雲林縣國立虎尾高中主辦之「2004 林清江先生紀念學術研討會」論文集，22 頁。
5. 周育賢 (2005)。建立「會學習」的學校。發表於企業界主辦之—建立學習型組織行動研討會，142-153 頁。臺北：羽白國際管理顧問公司。
6. 周育賢 (2006)。建立「會學習」的學校—以嘉義縣阿里山鄉茶山國小為例。載於臺灣師大社教雙月刊 2 月號，28-38 頁。
7. 周育賢 (2006)。實踐學習型學校的經驗。載於高雄師範大學 2006 年成人教育學術研討會論文集，221-249 頁。
8. 周育賢 (2008)。發展學習型國民小學之比較研究。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文，未出版。
9. 周育賢 (2009)。記清江師父離開 10 週年。載國立中正大學教育學院主辦「國立中正大學創校校長林清江博士紀念學術研討會」，90-91 頁。

三、各項學術獎勵及榮譽事項（含教學、研究及服務）

| 獎 項 名 稱 | 授 獎 單 位 | 時 間 | 備 註 |
|----------------------|---------------|-----------|-----|
| 國立中正大學成人及繼續教育學系第一屆傑出 | 中正大學成人及繼續教育學系 | 102年12月 | |
| 國立台南大學第26屆行政類傑出校友 | 臺南大學 | 102年12月 | |
| 一等服務獎章 | 行政院 | 110年1月18日 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：請檢附相關證明文件影本(外國文件請附中譯文)。

四、治校理念：(請以中文撰寫，以 3,000 字為限)

壹、理念緣起——師承林清江部長校長的教育理念

育賢有幸於民國 84 年至 88 年在中正大學成人及繼續教育研究所學習時，受教於林部長的研究方法論與成人教育社會學兩門課，深感林部長的教育信念永久芬芳實用，88 年 12 月林部長離開臺灣離開人間後，深覺林部長的教育信念不能跟著消逝。

個人內心深處總有一種使命、感覺：想要在臺灣 319 鄉鎮與都市的 49 個區，傳播林部長理念的使命感。在初等教育領域施展，在高等教育領域發揮；我是臺灣教育的大將，在嘉義臺南都一樣！

貳、南大附小願景：成為一所「優雅 獨特 一流」的雙語國際小學

領導者必須要能發展南大附小的願景，因為一個美好、興奮、美麗、偉大的願景建構，能夠激發出南大附小全體師生親的成就動力，人們都願意為了美好願景而努力。美好願景更是能開發出校長、行政人員、教師、家長的創造熱情，培育大量優秀人才的熱情。而願景的建構必須由校長、行政代表、教師代表、學生代表共同討論而定，而「做一流人 讀一流書 創造國際一流學校」。

願我們附小的孩子

具備音樂與運動能力，散發高雅的氣質

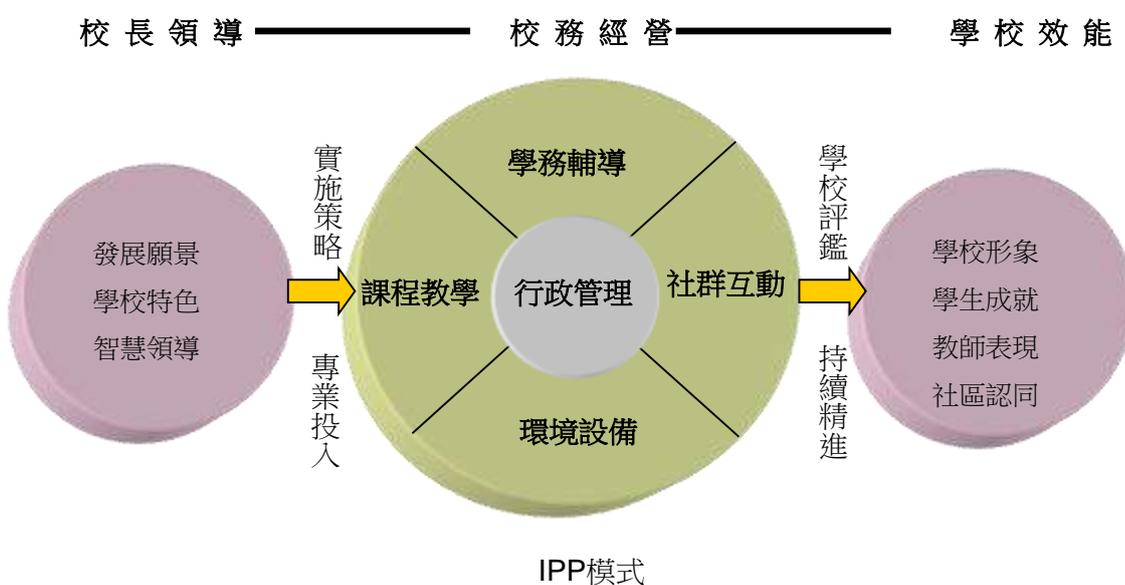
擁有愉快 自發 勤奮學習的態度

讓南大附小的每一個孩子都能成為身心靈上最富足的人

參、治校全方位重點

個人的治校重點以圖一作為理念架構說明，理念來源乃是高雄師範大學成人教育研究所博士班時期，蔡培村校長所傳授的治校之道，教育領導者的領導思維。

左邊第一個圓圈闡述校長領導是學校校能高下的關鍵起始，校長領導必須要做到發展願景、學校有特色、用智慧領導三件事；中間的大圓代表校務經營的龐雜複雜過程，也就是校長進行行政領導與管理的過程，而行政管理包含四大面向：課程教學、學務輔導、環境設備、社群互動；右邊的圓代表學校的校能，學校是一生命有機體，學校需要持續不斷精進，生生不息的成長，每一年或四年學校必須要接受評鑑，來檢視學校的形象如何、學生的成就多寡、教師的表現優劣、以及社區的認同度高低。



圖一 南大附小經營的領導思維

接著個人以九大項辦學重點分別加以簡要說明論述，若是能領導南大附小師生，我的治校重點為何，這個巨大的挑戰，個人將如何面對及因應？如何用大智慧領導南大附小？如何讓南大附小有更大更多的特色？

(一) 設立目標—成為一所「優雅 獨特 一流」的雙語國際小學

亞洲臺灣也能有像歐洲法國那樣，向鄰近日本那樣，人與環境均是那麼的獨特與高雅。優雅臺南是全臺發跡地，百年歷史的南大附小可以是優雅、獨

特、一流的代名詞。

未來雙語國家政策，臺灣面向國際世界，南大附小與世界同步不落後，個人未來5年將傾全力發展南大附小成為一所「優雅 獨特 一流」的雙語化、國際化小學。

(二) 以「璀璨附小 夢想童年」為信念，凝聚親師生力量

童年每人一生僅一回，六年附小奠基，發展璀璨一生。多元精彩的附小、有棟有靜的附小，集全市一流菁英的家長，與一流菁英的孩童在此，個人有「深厚信心」讓運動、音樂、閱讀、雙語、國際、探索、美學等在附小園地生根開花成熟並壯大。

校長凝聚親師生的力量，將時間精力灌注在耕耘附小夢想園地，幼兒園、低、中、高年級孩童的夢想，均可在此實現的一所「夢想學校」-國立臺南大學附設實驗國民小學

在南大附小--人人因勇敢逐夢而偉大！

(三) 營造「和諧奮發 樂育將才」的南大附小學校文化

學習型學校南大附小的組織文化是和諧奮發，行政與教學兩大系統不會彼此對立牴觸，如此附小和諧穩健、不躁進、不急不徐、從容優雅的樂育各領域賢才。許多組織單位學校停滯不前，就是因為內部組成分子分崩離析、斷線疏離、缺乏溝通、沒有共識，而這也是組織常會犯的毛病，所以組織效能便不彰。

南大附小親師生組成分子水平較一般學校高，需要一位有智慧的領導者將眾人的才華引導出來，讓學子受益，讓附小成為學習的樂園、各類人才的重鎮，成為培育國家人才的搖籃。

和諧不衝突，奮發不停滯，專業敬業又樂業，樂於培育臺南子弟成為領袖將才，成為南大附小最顯著的組織文化。

(四) 帶動南大附小成長，成為推動師生前進的強而有力火車頭

個人源源不絕拼命三郎式的成長動力，將會一年又一年的帶領全校師生親向前進。育賢將帶頭終身學習、持續學習，讓附小親師生有源源不絕的成長動力。個人在音樂領域的小提琴、薩克斯風、吉他(南師時是古典吉他社長)；在運動領域學習跑完全程 42 公里馬拉松(半馬已完賽 30 場、全馬完賽 15 場，完成 50 馬寫成一校長跑馬記一書)、學會打網球、登玉山等百岳；在語言領域學習英語、日語、法語等都是這 10 年才剛發生的事情。

個人帶領過 4 所學校，20 年的嘉義縣校長經驗，足跡踏遍了嘉義縣的特偏阿里山深山區、偏遠的布袋海邊貧瘠的淹水地區、平地的民雄中正大學旁恬靜優雅的鳳梨金吉田園區，生源半數以上是中正大學教授的子弟，鹿草鄉後塘國小。

嘉縣校長 20 年中，個人皆校長兼田徑隊教練、籃球隊教練(南師時是籃球校隊)，團體成績達嘉縣冠軍多次；平地的三校個人皆募款成立弦樂團、小提琴社，孩子能文能武、多才多藝、自信飛揚的樣子非常之美！

盼望未來的人生歲月教育生涯，有這個機會能將半百歲月所學，完完全全毫無保留的奉獻在臺南大學附設實驗國民小學一千位孩子身上。

(五) 建構創新、雙語、藝術、美麗校園

南大附小在創新、快樂、優雅、卓越、活力五大核心價值觀建構下，已成為全臺南市最美麗的校園。未來 10 年也將持續發展並深化之。

歐洲的小孩從小舉目所見接近美麗建築房舍街道，所以從小言談舉止就內化了優雅氣息，相反的景象就會呈現粗俗暴力，境教的重要不言而喻。音樂與美術能陶冶孩童的心靈，更能刺激孩童腦部神經的開展，這都有心理學醫學的研究作根據。活化附小的每一個角落空間，定期定點的舉辦美的作品展，讓南大附小美麗校園與南瀛人文薈萃風土民情，相輔相成相得益彰，「校園公園化」，校內各人、事、物、教學、活動、建築盡是賞心又悅目的美好詩篇。

（六）持續南大附小校定課程—六軸校訂課程-幸福好學堂

南大附小自 104 學年度起，因應 108 課綱的到來，即著手進行附小的校本課程發展。在許校長帶領下發展出一六軸校訂課程。此六軸分別是情緒教育課程、思辨教育課程、閱讀教育課程、美感教育課程、探索教育課程及國際教育課程。

「跑班模式 多元開課」南大附小教師協楨力，不僅經營自己的班級，還要能跑班教學，些許壓力，但帶給附小學童多元豐盛精彩的六大主軸課程，備課的辛苦是值得的，這也是南大附小校本課程的魔力所在，能讓孩童不想下課，深深樂在其中矣。

（七）給學生大量的成功舞台，以建立信心

附小的孩子天賦資質聰穎，又每個人的強項亦不同，學校必須運用機智照顧到不同亮點的孩子，讓他有發光發熱展現才華，以便建立一生至為寶貴的自信心之機會，讓他們在面對國、高中、大學階段不會因沒自信而退縮，內心殘留大量焦慮與不安，對自己的期望過低，對自己的未來不敢用力飛。

讓南大附小的每個孩子都是一顆閃亮的星星！（Everychild is a shining star）

五育兼重，全人發展，多元社團，滿足需求，弦樂、直笛、合唱，籃球、游泳、田徑，臺南見學，國際交流，南大附小孩童最幸福，有最多成功經驗，從小學階段就能建立最穩固的自信心。

（八）建立附小與大臺南的友好關係-以城為家見學之旅

用全村的力量來教好一個小孩，絕不能孩子在學校裡是一個很優質的環境，而離開學校回到家中來到社區卻是一個普通平庸甚至低下劣質有損孩童身心靈的環境；因此學校與社區必須同步均質化、優質化，所以學習型社區的建構更顯得重要。

大臺南整座城市都可做為附小孩子的校園，附小孩子可以用雙語來未來自

全臺各縣市及國外的旅客導覽解說，從小擴大自己的膽識、胸襟、視野、範圍，就像國土與人口都與臺灣相近的歐陸強國-荷蘭人，訓練小孩從小目光看向外，看向廣大的歐洲他國，也看向更遙遠的亞洲，小國的發展就必須如此，深深值得臺灣借鏡學習，南大附小的孩子也能從小學就得到這樣的訓練與發展。

(九)重視與家長會等各社群的互動，廣納各界資源入附小

附小重視與家長委員會的互動溝通，校內教師會組織的和諧關係，致力於與社區敦親睦鄰形象的營造，與南市內鄰近的學校能保持友好關係，與各大學附小等屬性相同的小學能做交流觀摩學習，策略聯盟，或甚至能做到每年互訪一次，學生社團聯合演出，例如南大附小與嘉大附小兩校的聯合弦樂音樂會等。

附小更重視與臺南大學的任一合作計畫，師培中心實習教師的實習，每年校慶的表演，南大六大學院的教育實驗研究方案等

附小也重視對畢業校友的聯繫與服務，如此學校保持著一種開放系統的狀態，與外面系統保持交流，就像施繼澤傑出校友在 2020 年捐款附小 1000 萬臺幣，建藝術牆一樣，造福師生，豐盛別人的同時自己也更飽滿！

五、相關承諾

- 1.本人符合教育人員任用條例規定國民小學校長任用資格，且無第 31 條及第 33 條所定情事。
- 2.本人若獲聘為國立臺南大學附設實驗國民小學校長，願超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如已擔任前述相關職務者，將於應聘前聲明放棄。
- 3.本人承諾獲聘為國立臺南大學附設實驗國民小學校長，於擔任校長期間，僅具中華民國國籍，如具有其他國籍，應於應聘前聲明放棄。
- 4.本人如經資料審查通過，所提供之個人資料表（除出生年月日、身分證字號、通訊資料等個人資料欄位外），同意於治校理念說明會前公開閱覽，並同意作為其他於本次校長遴選作業之需。
- 5.本資料表所填送之資料均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

此致

國立臺南大學附設實驗國民小學校長遴選委員會

候選人簽名：周育賢



日 期：111 年 3 月 20 日